**PRÁCE DO 10. 4.**

**1) Zopakuj si učivo o přívlastku několikanásobném a postupně rozvíjejícím (v minulém zadání učiva, případně mrkni do učebnice str. 84**

Toto nepiš, už jsme psali minule, dávám jen pro připomenutí:

Přívlastek několikanásobný

* přívlastky jsou na stejné významové úrovni – jejich pořadí lze měnit
* můžeme mezi ně dát spojku – např. a, i, ...
* - oddělujeme je čárkami – když je tam „a“, čárku nepíšeme
* Např. V zahradě kvetly červené, žluté a bílé tulipány. Přívlastek několikanásobný
* Na zápas dorazili čeští, ruští a slovenští hokejisté. Přívlastek několikanásobný

Přívlastek postupně rozvíjející

* přívlastky nejsou na stejné významové úrovni – jejich pořadí nelze měnit
* nemůžeme mezi ně dát spojku – např. a, i, ...
* neoddělujeme je čárkami
* např. nejznámější současný český básník Přívlastek postupně rozvíjející

moderní železniční doprava Přívlastek postupně rozvíjející

**2) Přepiš, nebo vytiskni tyto věty, podtrhni přívlastky několikanásobné (žlutě), přívlastky postupně rozvíjející (zeleně) a DOPLŇ ČÁRKY**

**Přívlastek několikanásobný x postupně rozvíjející:**

Na záhonech kvetly fialové žluté bílé tulipány.

Červené hasičské auto přijelo na školní dvůr.

V literatuře jsme si četli ukázky z francouzských německých a ruských pohádek.

Městská hromadná doprava jezdí i do okrajových částí města.

Dědeček rád nosí kostkovanou flanelovou košili.

Malá holčička česala panence dlouhé kudrnaté vlasy.

**Která věta je správně?**

1. Žáci dostali na začátku školního roku novou, žákovskou knížku.
2. Maminka koupila libové vepřové maso.
3. V květinářství prodávají pokojové, a venkovní rostliny.

**3) Zkus třídní výzvu na**

<https://kahoot.it/challenge/0161537?challenge-id=e8db0b9c-771c-4292-8a5d-cc9754d2b8b0_1585902353552>

PIN: 0161537

Výzva je platná do 10. 4., já uvidím vaše výsledky

**4) Napiš mi a pošli krátkou úvahu (zamyšlení) na téma Koronavirus a my**  (Zamysli se, co vše ta nemoc způsobila zlého, možná si myslíš, že opatření kvůli nemoci mají i svá pozitiva...Napiš svůj názor, argumentuj, dívej se na dnešní situaci z různých stran pohledu, pomůže ti určitě i myšlenková mapa, ale pak chci od tebe napsat souvislý text.)

**5) Napiš 1 zápis do čtenářského deníku o knize** – ofoť a pošli