

- Nejprve znovu přečtete rozborový v uč. na str. 24. tím, že jde o uží čítli, ale jde o mánek a zautomatizované členění v arbuce,
dále pokračujte v uč. str. 27 ev. 14 - přečtete alespoň 3x

- V pracovním sešitě provedte stejná
 - str. 18 ev. 1 - spojte psací a křesací slova
 - str. 18 ev. 2 - vybarvěte následující písmena (v duchu si je přečtete)
 - str. 18 ev. 3 - přiřaďte k obrázkům - které písmeno slova obsahují

• AŽBUKA

- ① str. 24 slovo máhoš

$\text{ДД Д, д} = \text{D, d}$

- křesací ДД vypadá jako domeček, malé a velké písmeno jsou stejné - liší se pouze velikostí
- vypracujte na str. 25 6 řádků

! gaga [d'á'd'z] = strýc

POZOR na robáčky před a

- ② str. 24 slovo máhoš

$\text{Зз З, з} = \text{Z, z}$

- křesací písmena vypadají jako trojka a liší se pouze velikostí
- psací З з - velké je na řádku - malé zasahuje pod řádek
- vypracujte na str. 25 - 26 6 řádků
- veškerou práci v prac. sešitě mně opíše a pošle

- Přibíháte a pošlete mně to
 - Bob a stýček jsou doma.
 - To jsem já - Zuzana.
 - Tam je Váňa a Kája.